

Утверждено:
Приказ № 136 - ОД от 25.08.2014 г.

И. о. директора школы  Г.И. Алёшечкина

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа». с. Дутово

Программа профориентационной работы в школе.

Срок реализации

2014 – 2018 год

Программа профориентационной работы.

Обоснование необходимости создания программы по профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Дутово.

Профессиональная подготовка молодежи начинается еще в школьные годы. Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка школьника к осознанному профессиональному выбору. Реально школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и ее готовности к выбору будущей профессии – важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая. Поэтому главная задача общеобразовательного учреждения на сегодняшний день – подготовить ученика (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении. Профессиональное самоопределение – процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Необходимость создания программы по профориентационной деятельности объясняется, во-первых, значимостью данного направления деятельности в системе образования; во-вторых, координацией деятельности работников образовательного учреждения по повышению эффективности профориентационной работы среди учащихся, их родителей, её конкретизацией с учетом потребностей предприятий и перспективы размещения производительных сил на территории Республики Коми; в-третьих, важностью создания взаимодействия школы с предприятиями Республики Коми на основе признания значимости проблемы управления трудовыми ресурсами и профориентационной работы.

Цели:

- Разработать комплекс мер по профориентации учащихся и обеспечить конкретные целенаправленные действия по ориентации учащихся на профессии, востребованные в Республике Коми и создание условий для более успешной социализации выпускников.
- Приведение образовательных потребностей учащихся в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода.
- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- 1) Координация действий руководителей, педагогов по повышению эффективности профориентационной работы среди учащихся и их родителей с учетом потребностей предприятий Республики Коми и перспективы размещения производительных сил на территории района.
- 2) Создание системы взаимодействия школы и предприятий Республики Коми на основе признания важности проблемы управления трудовыми ресурсами и профориентационной работы среди школьников.
- 3) Скоординировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися, их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу методобъединения классных руководителей.
- 4) Получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- 5) Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- 6) Дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся коррекционных классов и школ и др.;
- 7) Выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями Республики

Идея программы:

Разработка системы профориентационной работы, предпрофильной подготовки, профильного обучения подрастающего поколения в ОУ в рамках профилизации обучения.

Тип программы - поисковый.

Участники программы:

- профориентационная подготовка - учащиеся 1-7-х классов;
- предпрофильная подготовка - учащиеся 8-9-х классов;
- профильное обучение - учащиеся 10-11-х классов.

Профориентационная деятельность школы осуществляется через систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки детей с 1 по 11 класс, работу школы с семьей и социумом.

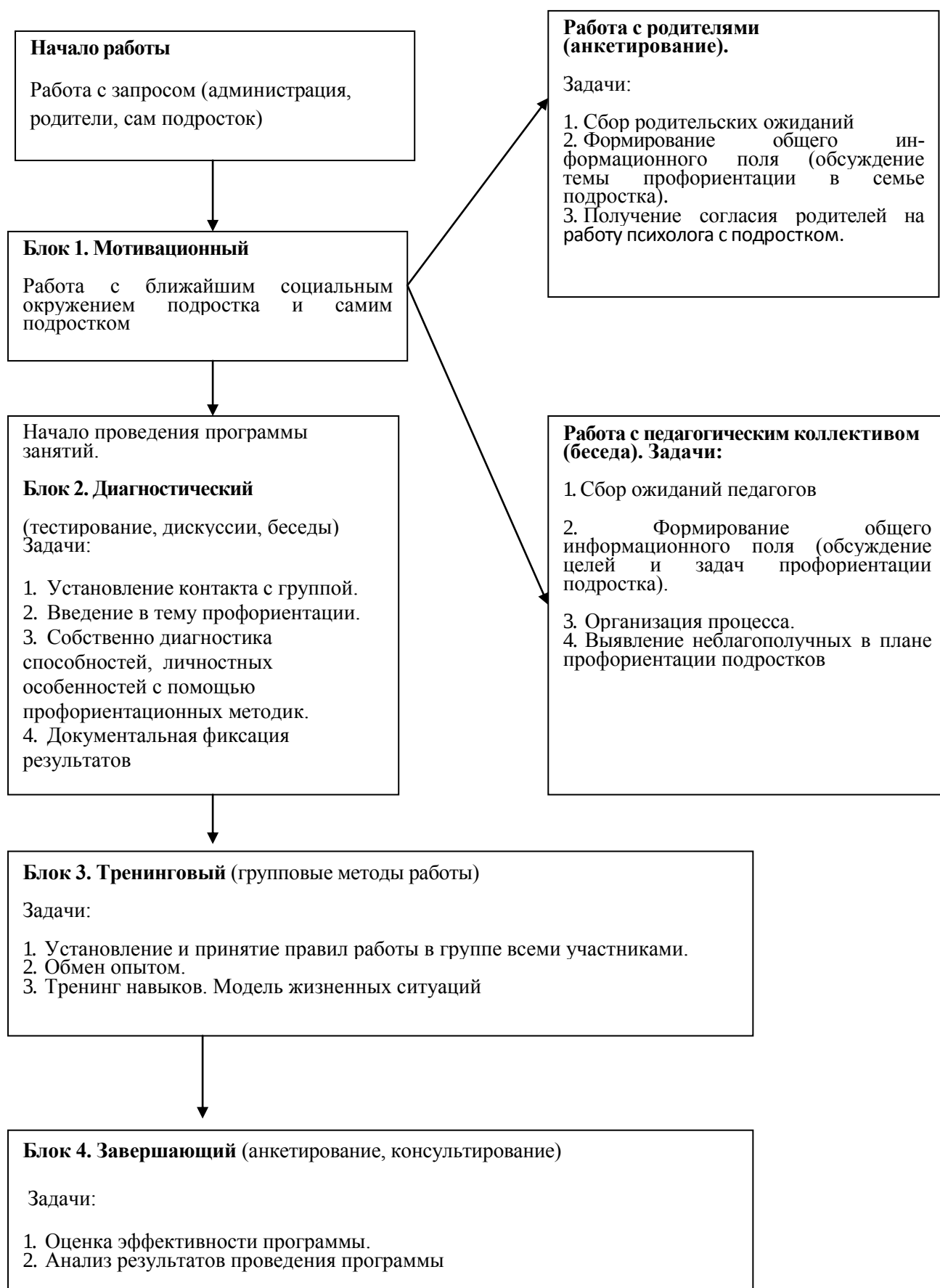
РАЗДЕЛ I. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии, приближенного к кругу профессий ближайшего окружения (родителей, знакомых), путем расширения представления о мире профессий. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация в общеобразовательном учреждении включает в себя следующие компоненты:

- 1) профессиональное просвещение,
- 2) развитие профессиональных интересов и склонностей,
- 3) профессиональную консультацию,
- 4) социально-профессиональную адаптацию.

**Схема 1. Модель программы профориентационной работы на базе МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа» с. Дутово**



• **Взаимодействие с предприятиями Республики Коми** (экскурсии, встречи с руководителями, шефами).

Цель: активизация работы по профориентации с вовлечением в эту проблему всего педагогического сообщества.

Мероприятия

1. Организация экскурсий на предприятия Республики Коми и муниципального района «Вуктыл»:

- аптека;
- почтовые отделения;
- администрация села;
- пожарная часть;
- полиция;
- библиотека;
- музеи.

2. Встречи школьников с шефами (рабочие, бригады) единый классный час по профориентации.

3. Экскурсии в г. Ухта и г. Сыктывкар.

4. Семинар-практикум для педагогов, направленный на разъяснение необходимости проведения работы по профориентации. Обучение основным методам и формам различных направлений профориентационной работы (профинформация, профагитация, профпросвещение, профдиагностика и профконсультация).

• **Система работы с образовательными учреждениями Республики Коми**

Цель: Целенаправленная работа по мотивации выпускников на освоение рабочих профессий.

Мероприятия:

1. Экскурсии в СГУ, УГТУ.

2. Участие в днях открытых дверей.

3. Участие в ярмарке учебных и рабочих мест.

• **Система работы педагогов с выпускниками и школьниками**

Цель: Создать условия для реализации программы по профориентации, мотивировать учащихся к осознанному самоопределению.

Мероприятия:

1. В планы воспитательной работы классных руководителей включить мероприятия по профориентационной деятельности.

2. Проведение классных часов по теме: «Профессии Республики Коми».

4. Проведение экскурсий на предприятия села Дутово.

5. Профориентационные игры «Биржа труда», «Модель идеального города» и др.

6. Активизирующие опросники: «Престижная профессия», «Труд в современном обществе»

7. Игра-дискуссия «Кто нужен нашей Республике?»

• **Система работы социального педагога**

Цель: Профориентационная помощь.

Мероприятия:

1. Диагностика Сентябрь-октябрь

2. Индивидуальные консультации по выбору профессии

3. Изучить возможности введения в 10-11 классах курса «Мой выбор» или практического курса «Профессиональный успех»

• **Информационное обеспечение профориентационной деятельности**

Мероприятия:

1. Информационные бюллетени о профессиях, которые можно получить в учебных заведениях Республики Коми.
3. Оформление информационного стенда со сменной информацией: «Куда пойти учиться».
4. Создание презентации и проектов о рабочих профессиях. Проведение конкурса среди учащихся.

• **Оценка эффективности профориентационной работы**

Цель: Дать оценку деятельности педагогов по профориентационной работе

Мероприятия:

1. Экспертиза планов воспитательной работы.
2. Экспертиза плана работы библиотеки.
3. Экспертиза плана работы социального педагога.
4. Анализ поступления выпускников в учебные заведения, трудоустройство.
5. Диагностика удовлетворенности профориентационной деятельностью детей и родителей, формирующих социальный заказ школе.

РАЗДЕЛ II. ЭТАПЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в школе:

1 этап. «Профессии моей семьи». 1-4 классы.

Цели: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

1. Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности.
2. Профориентационный курс «Профессий много есть на свете».
3. Профориентационные минутки на уроках.
4. Конкурсы (школьный уровень).
5. Экскурсии на предприятия, где работают родители (1 в полугодие).
6. Встречи с родителями – представителями различных профессий.
7. Конкурсы творческих работ.
8. Интеллектуально-практический марафон «Профессий много есть на свете».
9. День профориентации.
10. Мониторинг профориентационной работы.

2 этап. «Я и профессии вокруг меня». 5-8 классы.

Цели: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

1. Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития.
2. Профориентационные минутки на уроках.
3. Профориентационные уроки по учебным предметам (1 раз в год).
4. Интеллектуально-практический марафон «Все обо всем».
5. Конкурсы (школьный, районный уровни).
6. Экскурсии на предприятия и организации НПРО (1 в четверть).
7. Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций села.
8. Знакомство с рынком труда муниципального района «Вуктыл».
9. День профориентации.
10. Мониторинг профориентационной работы.

3 этап. «Мир профессий». 9 класс.

Цели: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

1. Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития.
2. Профориентационный курс «Человек и профессия».
3. Профориентационные минутки на уроках.
4. Профориентационные уроки по учебным предметам (1 раз в год).
5. Интеллектуально-практический марафон «Все обо всем».
6. Конкурсы (школьный, городской, краевой уровни).
7. Экскурсии на предприятия и организации Республики Коми
8. Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций .
9. Знакомство с рынком труда в городе..
10. НОУ «Эврика». Научно-практическая конференция, секция «Я и профессия» (школьный, городской).
11. Предпрофильная подготовка (информационная работа, профильная ориентация, курсы по выбору).
12. Трудоустройство подростков.
13. Открытые дни в средних специальных учебных заведениях.
14. День профориентации.
15. Мониторинг поступления учащихся в Сузы, ПУ, профильные классы ОУ.
16. Мониторинг профориентационной работы.

4 этап. «Я в мире профессий». 10-11 классы.

Цели: Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

1. Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития, профессиональной направленности.
2. Профориентационные минутки на уроках.
3. Профориентационные уроки по учебным предметам (1 раз в год).
4. Интеллектуально-практический марафон «Будущее выбирает профессионалов».
5. Конкурсы
6. Экскурсии на предприятия и организации Республики Коми
7. Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций поселка, района, городов.
8. Знакомство с рынком труда в стране.
9. Профильное обучение (профильные предметы, элективные курсы, «индивидуальные маршруты движения»).
10. Открытые дни, встречи с представителями, экскурсии в ВУЗы и Сузы.
11. День профориентации.
12. Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.
13. Мониторинг профориентационной работы.

РАЗДЕЛ III. ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ КУРСЫ (занятия)

1 уровень «Профессий много есть на свете...».

Цель: формирование учебно-познавательных мотивов; возможность испытать себя в приближенной к реальности игровой ситуации; расширение представлений о мире профессий.

№	Мероприятия	Кол-во
1.	Содержание курса: ✓ «Чем пахнут ремесла?» ✓ Профессия – воспитатель, учитель. ✓ Профессия – повар. ✓ Профессия – врач. ✓ Профессия – пожарный. ✓ Профессия – милиционер. ✓ Профессия – водитель. ✓ Профессия – почтальон. ✓ Праздник труда. Итоговое занятие	9 часов (один раз в месяц)
2.	Часы общения. Встречи с родителями разных профессий .	1 раз в месяц
3.	Экскурсии на предприятия города.	

2уровень - учащиеся 5-8 классов. «Я и профессии вокруг меня»

Цель: расширение знаний о себе, своих возможностях и способностях; развитие умений ориентироваться в мире взрослых, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

№	Мероприятия	Кол-во
1.	Экскурсии на предприятия города	1 раз в четверть
2.	Встречи с представителями разных профессий	1 раз в четверть
3.	Цикл занятий: ✓ Самопознание. Я – человек и личность. ✓ Кто я? Какой я? Моя жизненная лестница. ✓ Я в мире людей. Общение. Его стили. ✓ Конфликты. Причины и пути их разрешения. ✓ Мой характер и темперамент ✓ Мои жизненные интересы и пути их реализации. ✓ Творчество и способности. Тренинг способностей учащихся. ✓ Моё здоровье – основа моей жизни. ✓ В ситуации выбора.	9 часов

	✓ Тренинг «Управляй собой».	
--	-----------------------------	--

3 уровень - учащиеся 9 класса. Курс «Человек и профессия»

Цель: предоставление информации о мире профессий; личностное развитие учащихся; формирование способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии.

№	Мероприятие	Кол-во
1.	Экскурсии на предприятия и организации Республики Коми .	2 раза в четверть
2.	Встречи с представителями разных профессий – работниками предприятий и организаций Республики Коми, со специалистами отдела труда и занятости населения.	1 раз в год
3.	Содержание курса: ✓ Кем быть? Проблема выбора. ✓ Профессии и специальности. ✓ Формула профессии. Выбор и моделирование. ✓ Качества личности и успех в профессии. ✓ Интересы и выбор профессии. ✓ Склонности и профессиональная направленность. ✓ Профессиональный тип личности. ✓ Деловая игра ✓ Личный профессиональный план.	10 часов

4 уровень «Мой выбор»

Цель: приобретение знаний и умений, необходимых для адекватного выбора будущей профессии, планирования своего профессионального пути и успешного продвижения в реализации намеченного плана.

№	Мероприятия	Кол-во
1.	Экскурсии на предприятия и организации Республики Коми.	2 раза в четверть
2.	Встречи с представителями разных профессий – работниками предприятий и организаций Республики Коми, специалистами и отдела труда и занятости населения.	1 раз в год
3.	Цикл занятий: ✓ Мир профессий ✓ Способности, интересы и профессиональный выбор. ✓ Путь к успеху. ✓ Деловая игра «Кадровый вопрос»	9-10 часов

	✓ Профессиональный путь. ✓ Игра «Взгляд в будущее» ✓ Тренинг «Остров» ✓ Профессиональная зрелость и самопрезентация.	
--	---	--

План профориентационной работы на 2014 – 2015 учебный год

Цели: Создание системы профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- организация профессионального просвещения и консультирования обучающихся;
- формирование у обучающихся профессионального намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, состояния здоровья, потребностей региона в рабочих кадрах;
- развитие социального партнерства в области профессионального образования и обучения, организация предпрофильной подготовки;
- обеспечение профориентационной направленности учебных программ, учебно – воспитательного процесса в целом.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с обучающимися			
1.	Итоги поступления выпускников в учреждения профессионального образования	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
2	Регулярное оформление стенда информационных материалов «Я выбираю профессию»	В течение года	ответственный за профориентационную работу в школе
3	Организация профориентационной работы	Сентябрь	Зам. директора по УВР
4	Организация обучения в предпрофильном классе	В течение года	
5	Организация работы элективных курсов	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя, ведущие элективные курсы
6	Классные часы в 1 – 11 классах	В соответствии с планом воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
7.	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» (5-7 классы)	По плану	Учитель изо
8.	Викторина «Что? Где? Когда?»	По плану	Зам. директора по УВР, классные руководители

9.	Игра – путешествие «По миру профессий»	По плану	Классные руководители
10.	Игра – знакомство с миром профессий (6 – 7 классы)	По плану	Классные руководители
11.	Защита проектов, мультимедийных презентаций в рамках программы профориентации (9 класс)	В течение года	ответственный за профориентационную работу в школе
12.	Проведение профессиональной диагностики обучающихся 9 – го класса	По графику	
13	Проведение профессиональной диагностики обучающихся 7 – 8 классов в рамках предпрофильной подготовки	По графику	Классные руководители
14.	Ярмарка учебных и рабочих мест	В течение года	
15.	Посещение дня открытых дверей в Вузах, колледжах, профучилищах	По графику	
16	Поэтапное анкетирование обучающихся 9 –го класса	По графику	Работники социальных служб занятости
17.	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей	В течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог